

붙임 2-1 강의계획서(노래하는 영어 그림책 교실)

강좌명	노래하는 영어 그림책 교실			강사명	서지우
대상	초등1~2			인원	13명
기간	2026. 9. 14.~10. 26.(6차시) (월, 16:30~17:30)			교육장소	2층 문화강좌실2
강의목표	· 반복적인 노래와 챗트를 활용해 영어 단어와 문장을 자연스럽게 익히도록 한다. · 그림책을 읽은 뒤 주제와 내용을 깊이 나누며 사고를 확장하고, 영어 표현과 연결한다. · 노래, 역할극 등의 활동을 통해 영어 단어와 문장을 반복적으로 사용하며 표현력을 키운다. · 감정 표현과 협동 활동을 통해 친구들과 소통하며 공감 능력과 협동심을 기른다.				
강의계획	회차	주제	주제도서	내용	
	1회 (9. 14.)	관찰	『WHO STOLE THE COOKIES FROM THE COOKIE JAR?』	·역할극을 통해 상황을 재현하며 표현력을 기른다. ·쿠키 그림과 인물 카드를 활용해 이야기의 흐름을 구조화한다.	
	2회 (9. 21.)			·영어 노래를 함께 부르며 책 속 표현을 자연스럽게 익힌다. ·상황을 관찰하고 협동 게임을 통해 쿠키를 누가 가져갔는지 추리해본다.	
	3회 (9. 28.)	음식	『GOOD FOOD』	·채소의 색과 이름을 영어로 배워본다. ·친구와 함께 GOOD FOOD가 무엇인지 찾아본다.	
	4회 (10. 12.)			·함께 영어 노래를 부르며 음식 표현을 익힌다. ·좋아하는 음식을 표현해본다.	
	5회 (10. 19.)	특징	『WHERE IS THE GREEN SHEEP』	·책 속 단어를 살펴보고 영어 노래를 몸으로 표현한다. ·자신만의 양을 표현하고 특징을 묘사해본다.	
	6회 (10. 26.)			·양들의 특징을 떠올리며 함께 노래를 부른다. ·미니 게임을 통해 책 속 표현을 익힌다.	
교재및 재료비	* 준비물: 필기도구				