

강의 계획서

| | | | | |
|------|--|---------------|--|-------------|
| 강좌명 | 책뜨라 - 질문으로 통하는 독서토론 | 강사명 | 박희영 | |
| 대상 | 초등 4-6학년 | 인원 | 16명 | |
| 기간 | 2025. 3. 15. ~ 5. 31.(토) (10:00 ~ 12:00) | 교육장소 | 2층 문화강좌실(I) | |
| 강의목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 질문이 있는 교실을 만들 수 있다. 2. 짝을 지어 질문하고 대화하는 하브루타 등 다양한 주제와 다양한 방법의 토론을 할 수 있다. 3. 학생들이 스스로 비판적으로 생각하여 자기만이 사고 방법을 갖고 닦는 데 중점을 둔다. 4. 소통과 경청, 설득의 능력을 기른다. | | | |
| 강의계획 | 회차 | 주제 | 내용 | 도서 |
| | 1회 (3.15.) | 구인광고 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 오리엔테이션 ▶ 자기소개서쓰기 : 자세하게 쓰기 ▶ 육하원칙으로 질문하면서 글쓰기 | 모모 |
| | 2회 (3.22.) | 하브루타 토론 I | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 하브루타 토론 - 질문지에 나의 생각을 적는다. - 질문지를 보고 상대방(짝)에게 질문을 하면서 상대방(짝)의 생각을 적는다. | 김설탕과 도나스 |
| | 3회 (3.29.) | 핫시팅 토론 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 줄거리와 등장인물 관계알아보기 - 핫시팅 토론이란? - 핫시팅 토론에서 나왔던 내용을 정리한다. | |
| | 4회 (4.5.) | 이야기식 자유토론 | <ul style="list-style-type: none"> - 질문지 만들어서 1:1 토론 - 이야기식 자유토론 | |
| | 5회 (4.12.) | 하브루타 토론 II | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 독후감에 꼭 들어가야 할 내용은? - 등장인물, 사건의 배경, 줄거리 정리, 황금 문장, 느낀점, 알게 된 것과 궁금한점 - 어떻게 쓸 것인가? | |

| | 회차 | 주제 | 내용 | 도서 |
|------|----------------|------------------|--|-------------------|
| 강의계획 | 6회 (4.19.) | 이야기식 자유토론 | - 질문지 만들어서 1:1 토론 - 이야기식 자유토론 | 책읽는 고양이 서퐁치 |
| | 7회 (4.26.) | 핫시팅 토론 | - 리더가 갖추어야 할 가장 큰 자질 은? - 핫시팅 토론이란? - 핫시팅 토론에서 나왔던 내용을 정리한다. | |
| | 8회 (5.3.) | 모의국회 | ▶모의국회 (시사토론) -모의국회란? -입법내용 정하기 -입법내용: 국민의 알권리 ▶공표문 만들기 | 마당을 나온 암탉 |
| | 9회 (5.10.) | 6색 모자 토론 | ▶ 6색 모자 토론 - 다양한 색깔의 모자를 쓰고 역할 에 충실해서 발언 - 나눈 이야기들 중에 논제를 뽑아 서 [회전목마토론] - 소감 발표하기 | |
| | 10회 (5.17.) | 터부 토론 | ▶터부 토론(금지어 토론) - 논제 정하기 - 터부토론이란? | 마지막 거인 |
| | 11회 (5.24.) | 창문열기 | ▶창문열기 토의 토론 -창문열기 토의 토론 :모둠 내에서 토의·토론을 통해 정보(생각이나 의견)을 나누고 정리 하는 방식 - 논제 : 세상을 넓게 보는 시선은? | 불량한 자전거 여행 1 |
| | 12회 (5.31.) | 독서토론 대회 | ▶[어린이를 위한 바보 빅터 I] - 질문지 만들기 - 논제: 빅터가 17년 동안 바보로 산 것은 빅터의 책임이다 | |
| | 교재및 자료비 | * 재료비: * 준비물: | | |

※ 강의계획은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.