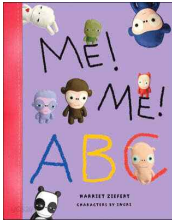
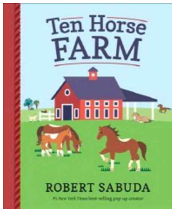
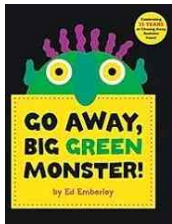
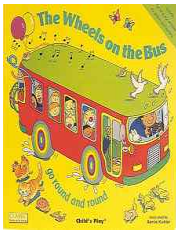


# 강의계획서(노래하는 영어 그림책 교실1)

강좌명	노래하는 영어 그림책 교실		강사명	서지우
대상	유아 6~7세 (20~21년 출생)		인원	12명
기간	2026. 4. 6.~6. 8. (월, 15:50~16:50)		교육장소	2층 문화강좌실2
강의목표	<p>-노래와 함께 영어를 익히며, 다양한 독후 활동을 통해 책 속 이야기를 확장하고 놀이와 언어 표현을 연결한다.</p> <p>-즐거운 놀이와 표현 활동 속에서 영어 어휘와 문장을 자연스럽게 습득하고, 상상력·표현력·협동심을 기르며 자기 생각을 언어와 몸짓으로 자신 있게 표현하는 경험을 한다.</p>			
회차	주제	주제 도서	활동내용	
1회 (4. 6.)	알파벳		『ME ME ABC』 -노래로 함께 익히며 흥미와 언어 감각을 키운다 -교실 보물찾기로 알파벳에 집중한다	
2회 (4. 13.)			-신체를 활용해 알파벳을 표현하며 신체 인식과 창의적 표현 능력을 기른다 -알파벳을 캐릭터화해 상상력과 자기표현력을 확장한다 -울동을 창작하며 자신을 상징하는 동작을 발견한다	
3회 (4. 20.)	숫자		『TEN HORSE FARM』 -노래로 읽으며 알파벳과 소리를 즐겁게 익힌다 -숫자 표현 놀이로 영어 수를 자연스럽게 배운다 -농장 꾸미며 상상력을 발휘하고 표현력을 키운다	
4회 (4. 27.)			-지시어에 맞는 말 찾기로 어휘를 이해하고 활용한다 -숨은 숫자 찾으며 관찰력과 집중력을 높인다 -행동 카드로 모듬 이야기 만들며 협동과 창의력을 기른다	
5회 (5. 11.)	신체		『GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!』 -노래로 따라 부르며 알파벳·리듬·발음을 자연스럽게 익힌다 -"Go away!"를 다양한 상황·감정으로 말하며 영어 표현력과 감정 표현을 익힌다	
6회 (5. 18.)			-카드를 맞추며 신체 어휘를 기억하고 활용한다 -괴물 자기소개로 신체 표현을 영어 문장으로 말한다 -괴물 가면을 제작해 미술적 표현과 역할 물임을 경험한다	

<p>7회 (6. 1.)</p>	<p>공동체</p>		<p>『THE WHEELS ON THE BUS』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 노래로 읽으며 알파벳과 리듬을 즐긴다</li> <li>- 장면들을 이야기하며 상상력과 표현력을 키운다</li> <li>- 역할극으로 상황을 체험하며 협동심을 기른다</li> </ul>
<p>8회 (6. 8.)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소리 카드놀이로 어휘와 표현력을 높인다</li> <li>- 버스 소리 합주로 음악적 감각과 협동을 즐긴다</li> <li>- 가고 싶은 곳을 표현하며 자기 생각을 나눈다</li> </ul>