

강의계획서(우리나라 유네스코 세계문화유산)

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--|-----------|
| 강좌명 | 우리나라 유네스코 세계문화유산 | | 강사명 | 이수정 |
| 대상 | 초등2~6학년 | | 인원 | 12명 |
| 기간 | 2026. 4. 4.~5. 30. (토, 10:00~12:00) | | 교육장소 | 2층 문화강좌실2 |
| 강의목표 | <p>1. 북아트를 통해 살아있는 역사를 쉽고 재미있게 이해하며 흥미를 느끼고, 우리의 문화유산에 관심을 가진다.</p> <p>2. 우리의 문화유산을 북아트로 직접 만들어 보며 우리 역사의 위대함과 소중함을 안다.</p> | | | |
| 강의계획 | 회차 | 주제 | 내용 | |
| | 1회 (4. 4.) | 유네스코 문화유산이란 무엇일까? | -오리엔테이션 -세계와 우리나라의 유네스코문화유산 알아보기 -그림 자료를 이용해 문화유산의 이름알기 | |
| | 2회 (4. 11.) | 석굴암 불국사 해인사장경판전 | -우리나라의 불교문화에 대해 알아보기 -석굴암, 불국사, 해인사장경판전의 건축물의 위대함에 대해 알아보기 | |
| | 3회 (4. 18.) | 종묘 조선왕릉 가야고분군 | -우리나라의 전통예절에 대해 알아보기 -왕과 왕비의 무덤과 제사를 지내는 예절 알아보기 -조선왕릉과 가야고분군의 같은점과 다른점 찾기 | |
| | 4회 (4. 25.) | 고인돌유적 반구천 암각화 | -고대 사람들의 삶의 흔적 찾아보기 -한반도에 살았던 선사시대 사람들의 생활 상상해 보기 | |
| | 5회 (5. 9.) | 산사 서원 한국의역사마을 | -자연을 활용한 건축물과 그 활용도에 대해 알아보기 -우리나라의 절과 서원에 대해 알아보기 | |

| | | | |
|-------------|---|----------------------|--|
| 강의계획 | 6회 (5. 16.) | 경주역사유적지구 백제역사유적지구 | -사진자료를 이용해 신라의 역사를 보여주는 경주 여행하기 -사진자료와 함께 백제의 역사 찾기 |
| | 7회 (5. 23.) | 창덕궁 수원화성 남한산성 | -궁궐과 성의 필요성과 의미 알아보기 -창덕궁의 아름다움 찾기 -수원화성과 화성성역의귀 알아보기 |
| | 8회 (5. 30.) | 내가 만든 문화유산 | - 우리나라의 세계문화유산 만들기 - 우리의 문화유산을 지키고 보호하기 위해서는 어떤 노력이 필요할지 발표해보기 - 소감나누기 |
| 교재 및 재료비 | *주교재 : 문화유산 북아트 *부교재 : 문화유산 만들기 *재료비 : 1인 10,000원 | | |